

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ СВЯТО-ВЛАДИМИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «05» апреля 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор ЧОУ «Православная Свято-

Владимирская гимназия»

В.А. Острожинский

Приказ № 1 от «05» апреля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Автор-составитель:
Недождиева Л.А.

г. Ставрополь, 2022 г

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» имеет *социально-гуманитарную направленность*. Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у обучающихся умения ориентироваться в дорожных ситуациях.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора и других правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

Основными направлениями реализации программы «Азбука дорожного движения» являются:

1. Организация пропаганды безопасности дорожного движения (проведение отдельных бесед, выпуск стенгазет, выставки рисунков, оформление уголков по безопасности дорожного движения, подготовка и проведение массовых мероприятий, игр, викторин, конкурсов на базе школы, внедрение обучающих компьютерных игр по правилам дорожного движения).

2. Шефство над детскими садами в плане пропаганды Правил дорожного движения (проведение викторин, бесед, игр, организация конкурсов, обеспечение детского сада наглядными пособиями, выполненными воспитанниками объединения на занятиях).

3. Участие в практической деятельности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся (патрулирование у школ перед началом занятий и после окончания их).

4. Привитие обучающимся практических навыков правильного поведения на улицах и дорогах (организация практических занятий по правилам дорожного движения, участие в соревнованиях юных инспекторов движения).

Отличительные особенности программы, новизна

Отличительной особенностью программы является разработка творческих проектов, что позволяет активнее вовлечь обучающихся в данный вид деятельности. Программа предполагает профилактическую работу с воспитанниками детского сада через организацию воспитательных мероприятий. Ребята учатся сами и учат других, что способствует углубленному усвоению знаний, и принятие на себя ответственности за младших детей. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазии, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 1-4 класса.

Для обучения принимаются все желающие, имеющие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Количество обучающихся – 19

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса: формируются группы учащихся одного возраста, являющиеся основным составом, состав группы постоянный.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество занятий в неделю – 2 раза.

Общее количество часов в неделю: 2 раза по 1 часу.

Форма обучения – очная.

1.2.Цель и задачи программы

Цель: формирование культуры безопасного поведения на дорогах через пропагандистскую деятельность отряда юных инспекторов движения.

Задачи:

Личностные:

- формировать волевые и социальные качества личности: дисциплинированность, целеустремлённость, трудолюбие, сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать навыки дорожного этикета.

Метапредметные:

- развивать умение ориентироваться в дорожно–транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Предметные:

- повысить уровень знаний у обучающихся по Правилам дорожного движения;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;
- способствовать приобретению навыков социально–значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге:
 - организация отряда юных инспекторов дорожного движения
 - формирование системы знаний по правилам дорожного движения;
 - развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
 - формирование системы знаний по оказанию первой медицинской помощи;
 - развитие творческих способностей обучающихся;
 - создание условий для формирования ценностных ориентиров к установленным государством правилам дорожного движения.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Вопросы техники безопасности	4	2	2	устный опрос
3	История автотранспорта и безопасности движения	4	2	2	устный опрос
4	История правил дорожного движения.	2	2	-	устный опрос
5	Правила дорожного движения – общие положения	4	2	2	тестирование
6	Экскурсии по улицам села	4	-	4	другие формы
7	Организация дорожного движения				устный опрос
8	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов	4	2	2	устный опрос
9	Дорожные знаки, их группы	4	2	2	устный опрос
10	Сигналы регулировщика	4	2	2	устный опрос
11	Первая медицинская помощь	4	2	2	тестирование
12	Конкурсные встречи	2	-	2	тестирование
13	Правила дорожного движения – компас взрослых и ребят	4	2	2	тестирование
14	Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.	4	2	2	тестирование
15	Агитация и пропаганда правил дорожного движения	8	4	4	выставки, конкурсы, концерты на классных родительских собраниях,
16	Оформление стенда по ПДД	6	2	4	тестирование
17	Традиционно-массовые мероприятия на базе школы	6	2	4	выставки, конкурсы,

					концерты
18	Правила велосипедистов	4			тестирование
19	Зачетные мероприятия: тестовые задания, конкурс среди велосипедистов «Безопасное колесо» (Приложение 1)	2	-	2	тестирование
	ИТОГО:	72	30	42	

Содержание учебного плана

Тема 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выборы редколлегии, печатного органа отряда.

Проектная работа: изготовить и вывесить в учреждении многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД предстоящей работе.

Тема 2

Техника безопасности. Инструктаж по безопасной работе за компьютером, с велосипедами и другим инструментарием.

Тема 3

История автотранспорта и безопасности движения. Отечественные автомобили и мотоциклы, велосипеды. Отечественные Правила дорожного движения, их история.

Проектная работа: Придумать и сделать макет автомобиля будущего. На улицах города сделать фотографии автомобилей различных марок и видов и поместить их в альбом. (x2)

Тема 4

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте – легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Проектная работа: Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знаков. Оформить собранную информацию в альбом.

Тема 5

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Практика: изучить общие обязанности участников дорожного движения и отработать навыки безопасного поведения на улице. Прочитать в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход».

Экскурсии по улицам города

Проектная работа: Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей». Сфотографировать пешеходов, пользующихся переходами, придумать над этими снимками агитационные подписи. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные подписи. (x3)

Тема 7

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.

Проектная работа: Подготовиться и провести с младшими школьниками занятие под названием: «Какими станут улицы нашего города». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состав транспортного потока на дороге, прилегающей к школе, или по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Тема 8

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: Изучить фазы работы светофора, также провести занятия по правилам поведения пешехода и велосипедиста при работающем и неработающем светофоре. Сфотографировать работающий светофор. Провести для воспитанников детского сада беседу «Светофор Светофорыч». На базе мультимедийного диска «ПДД для детей» провести небольшую викторину о светофоре или разрешить виртуальную задачу на дороге с присутствием светофора.

Тема 9

Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установки дорожных знаков.

Проектная работа: Изучить дорожные знаки и провести практическое занятие среди детей-пешеходов и детей-велосипедистов, используя полученные знания о дорожных знаках.

Используя теоретический материал компьютерной обучающей игры «ПДД для детей», зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить фотоснимки в альбом.

Тема 10

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: изучить и отработать все сигналы регулировщика с жезлом.

На перекрестке сфотографировать все положения регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить отрядную газету о работе отряда ЮИД. На базе мультимедийного диска «ПДД для детей» провести небольшую викторину о работе регулировщика или разрешить виртуальную задачу на дороге с участием регулировщика.

Тема 11

Первая медицинская помощь. Травмы, переломы, ушибы. Аптечка автомобилиста. Транспортировка пострадавшего.

Практика: Оказание первой медицинской помощи. перевязка. Вызов врача: разговор по телефону.

Тема 12

Конкурсные встречи.

Практика: Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Психологический тренинг на общение. Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в объединениях образовательного учреждения, используя современные IT-технологии и различные обучающие компьютерные игры по правилам дорожного движения.

Тема 13

«Правила дорожные – компас взрослых и ребят».

Проектная работа: Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

Тема 14

Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия. История создания и развития милиции и Госавтоинспекции – ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД.

Практика: Творческая встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. (x2)

Тема 15

Агитация и пропаганда Правил дорожного движения. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. (x2)

Проектная работа: Оформить для родителей выставку поделок по теме ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.). (x3)
Провести с учащимися младших классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дороге перейдем», «Мой друг - велосипед»

Тема 16

Оформление стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Проектная работа: Оформить наглядную агитацию по ДПП в учреждении. (x2)

Тема 17.

Традиционно-массовые мероприятия . (x2)

Практика: Подготовка и оформление материала для включения в сценарий. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД. Встречи с сотрудниками ГИБДД. (x2)

Тема 18

Правила для велосипедистов

Практика: На базе школы провести обучение по дорожным знакам, запрещающим проезд на велосипеде, а также знакам велосипедных дорожек.

Тема 19.

Прием зачета по ПДД, техника езды на велосипеде. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. (x2)

Практика: Проведение мероприятия «Безопасное колесо» на базе школы.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- волевые и социальные качества личности (дисциплина и ответственность за свое поведение на дороге);
- навыки дорожного этикета;
- сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- умение ориентироваться в дорожно–транспортной ситуации;
- быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость и иные личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах.

Предметные:

В процессе освоения программы обучающиеся:

- повысят уровень знаний правил дорожного движения;
- выработают навыки правильного поведения на улицах и дорогах;
- приобретут навыки социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36;

Количество учебных дней – 72;

Даты начала и окончания учебного периода – с 01 сентября по 31 мая (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

1. Материально – техническое оснащение:

2. Информационное обеспечение

3. Кадровое обеспечение

2.3. Формы аттестации

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов.

Виды контроля включают:

1) входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков;

2) промежуточный контроль (январь–февраль) проводится в середине учебного года.

По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана;

3) итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

2.4. Оценочные материалы

Достижения обучающимися планируемых результатов определяются:

Викторина

Дидактическая игра

Кроссворд

Нормативные таблицы

Работа на тренажёрах

Теоретическая викторина и практическое применение на местности

Участие в соревнованиях НО-ТССР и родственных клубов

Экспресс опрос (фронтальный опрос)

2.5. Методические материалы

Форма и методы

Основными формами работы, характерными для данной программы, являются индивидуальные и групповые занятия, которые делятся на теоретические и практические, причем большее количество времени занимает практическая часть. Основное место проведение практических занятий – оборудованный детский автогородок.

Программа предусматривает

– работу в микрогруппах над созданием воспитательных мероприятий для младших школьников, агитбригад, рисунков, плакатов;

– отработку практических навыков безопасного поведения на улице;

– проведение различных городских мероприятий по правилам дорожного движения;

– внедрение в обучение различных современных компьютерных развивающих и обучающих игр, которые помогут наиболее эффективно усвоить все нормы дорожного движения;

– реализация творческих проектов.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проектного обучения, игровые технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного занятия: игра, викторина, мастер-класс, практическое занятие, презентация, посиделки.

Алгоритм учебного занятия

1. Актуализация знаний.

2. Разминка.

3. Учебная информация.

4. Техника безопасности.

5. Практическая деятельность.

6. Рефлексия.

Дидактические материалы: схемы построения рисунков; компьютерные распечатки кукол; фотографии образцов; технологические карты по изготовлению кукол; вырезки из журналов моды.

Личностные результаты: диагностика личностного роста методом опроса, тестирования, наблюдения.

Критерии

- Мотивация познавательной деятельности.
 - Сформированность интеллектуальных умений (анализа, синтеза, сравнения, установления закономерностей):
 - Степень обучаемости:
 - Навыки учебного труда
 - Результативность индивидуальных занятий:
 - Уровень утомляемости:
 - Целеустремленность:
 - Дисциплина и организованность:
 - Коммуникабельность. Степень влияния в коллективе:
 - Внешний вид и аккуратность:
 - Соблюдение правил личной гигиены, уровень развития навыков самообслуживания:
 - Работа над вредными привычками:
 - Уровень этической культуры:
 - Интересы и увлечения:
 - Общественная активность:
 - Отношение к безопасности на дороге:
 - Исполнение должностных обязанностей:
- Отношение к установленным государством нормам и правилам

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель программы воспитания: Формирование элементарных представлений о правилах безопасности **дорожного движения**; **воспитание** осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи: Обучение детей **правилам дорожного движения**. Обучение детей навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса в детском образовательном объединении

Процесс воспитания в кружке «Азбука дорожного движения» основывается на принципах взаимодействия педагога, обучающихся, родителей и ориентирован на создание в объединении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие.

В кружке сформирована система традиционных мероприятий: «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

Воспитательная работа ведётся в соответствии с модулями, которые соответствуют определенным направлениям:

Модуль «Патриот»

Задачи:

-воспитывать любовь и уважение к своей Родине; соблюдение законов и правил.

Модуль «Семья»

Задачи:

-формировать семейные ценности;

-вовлекать родителей в совместную творческую деятельность с детьми.

Модуль «Дорогами добра»

Задачи:

-развивать потребность делать добрые дела, быть чуткими и внимательными.

3.Виды, формы и содержание деятельности

Для достижения поставленной цели использую следующие *виды деятельности*: игровая, познавательная, трудовая, досугово-развлекательная.

Формы деятельности: конкурс поделок, выставка, акция, викторина, посиделки, презентация, беседа, практикум, игра.

4.Планируемые результаты: в процессе воспитательной деятельности, у обучающихся будут: сформированы элементарные представления о правилах безопасности **дорожного движения**; **воспитано** осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Модуль	Название мероприятия, события, форма его проведения	Краткое содержание	Сроки проведения
1	<u>«Патриот»</u>	Правила ПДД в России (круглый стол)	Знакомство с правилами ПДД	ноябрь
		Ретро автомобили (беседа)	Знакомство с ретро автомобилями.	январь
		Дорожные знаки нашего м-на (фотовыставка)	Выставка фотографий в фойе гимназии	апрель
2	<u>«Семья»</u>	Безопасный маршрут (создание маршрутных листов)	Составление безопасных маршрутных листов для обучающихся « Я иду в школу»	сентябрь
		Моя семья и автомобиль (создание буклетов)	Правила поведения пассажиров в автомобиле (техника безопасности)	октябрь
		Создание лэпбука « Я пассажир»	Создание альбома лэпбука «Я пассажир» совместно с родителями.	февраль
3	<u>«Дорогами добра»</u>	Беседа с обучающимся подготовительной группы (выступление)	Познакомить обучающихся подготовительной группы с правилами ПДД	декабрь
		ЮИД (участие в районных мероприятиях)	Участие отряда в районных мероприятиях	По плану
		Буклет «Азбука дорожного движения»	Раздача буклетов прихожанам Владимирского Собора г. Ставрополя	март

3. Список литературы

3.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).
5. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242).
9. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020г.
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ДДТ.
11. Положение о комплектовании и наполняемости групп МБУ ДО ДДТ.

3.2. Литература для педагога

1. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология - М., 2000
4. Дмитрук В.П., Электронная книга "Правила дорожного движения для школьников"
5. Газета «Добрая дорога детства».
6. Журнал «Последний звонок» №2, 2011
7. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
8. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения Издательство: Высшая школа
9. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
10. Родичев В. А., Легковой автомобиль, издательство "Академия" – 2009
11. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис, 2001