



исх. № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Частное общеобразовательное учреждение
«Православная Свято-Владимирская гимназия
города Ставрополя Ставропольской и
Невинномысской Епархии Русской
Православной Церкви»

Фактический адрес: 355000, Ставропольский край,
г. Ставрополь, ул. Рогожникова, дом 19/1
Юридический адрес: 355000, Ставропольский край,
г. Ставрополь, ул. Дзержинского, д. 155
Телефон : 8 (8652) 76-26-38, 8-962-457-03-87
ОГРН 1212600008213, ИНН/КПП 2635250092/263501001

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
ЧОУ «Православная
Свято-Владимирская
гимназия г. Ставрополя»
от 28.07. 2021 №3

Утверждаю
Директор
ЧОУ «Православная
Свято-Владимирская
гимназия г. Ставрополя»

прот. Владимир Острожинский

Согласовано
Председатель отдела религиозного
образования и катехизации
Ставропольской и Невинномысской епархии
_____ игумен Алексей (Смирнов)

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации
православного компонента образования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная Свято-Владимирская гимназия»

2021 год

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке реализации православного компонента образования (далее по тексту – Положение) регулирует порядок реализации православного компонента образования начального общего образования в частном общеобразовательном учреждении «Православная Свято-Владимирская гимназия» (далее по тексту – Гимназия), и является обязательным локальным актом православной общеобразовательной организации для прохождения конфессиональной аттестации, получения конфессионального представления и включенная в реестр православных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение принято на основе и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и международными правовыми актами, входящими в ее правовую систему, в частности:

- Международным пактом от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»,
- Федеральным законом от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- Постановлениями Правительства Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Настоящее Положение принято в соответствии с внутренними установлениями Русской Православной Церкви, включая Устав Русской Православной Церкви, Устав религиозной организации «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви», Распоряжение Патриарха Московского и всея Руси Кирилла от 06.05.2014 № Р-01/12, которое возлагает на Синодальный отдел религиозного образования и катехизации (далее – СОРОиК) полномочия централизованной религиозной организации «Русская Православная Церковь», предусмотренные ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части общего образования; Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Стандарт ПК), иными локальными актами Русской Православной Церкви, СОРОиК.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации реализации православного компонента начального общего образования для обеспечения в Гимназии высокого качества образования по программам религиозного (православного) компонента, совершенствования образовательной, воспитательной и просветительской

деятельности в Гимназии, обеспечения соблюдения требований утвержденного СОРОиК Стандарта православного компонента начального общего образования.

II. Порядок реализации православного компонента образования

2.1. Православный компонент определяет содержание и организацию образовательного процесса в Гимназии и направлен на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что в рамках учебного заведения призвано содействовать формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования и воспитания.

2.2. Реализация православного компонента образования в Гимназии в обязательном порядке обеспечивает выполнение утвержденного СОРОиК Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Стандарт ПК). Реализация программ православного компонента допускается лишь при наличии конфессионального представления, выданного компетентным органом Русской Православной Церкви.

2.3. Православный компонент основных образовательных программ общего образования содержит обязательную (инвариантную) часть и рекомендуемую (вариативную) часть. Православный компонент основных образовательных программ начального общего образования, программ основного общего образования включается в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. Вариативная часть православного компонента реализуется в системе внеурочной деятельности и при необходимости также в системе дополнительного образования детей (кружковой деятельности).

2.4. Реализация образовательных программ православного компонента начального общего образования должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

2.4. Обязательными вероучительными дисциплинами (учебные предметы православного компонента) в Гимназии являются: основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение.

2.5. Гимназия вправе принять решение о зачетной системе оценивания предметов ПК по полугодиям или отметочной системе оценивания по учебным четвертям по решению педагогического совета гимназии .

2.6. По решению администрации гимназии и приказа директора ЧОУ Православная гимназия, предметы ПК допускается проводить факультативными, учебными, либо

специальными курсами, и прописывать их изучение в классном журнале или в журнале дополнительного образования.

2.7. Целями обязательных предметов православного компонента образования являются:

Учебный предмет	Основные цели реализации содержания
Основы православной веры	<p>Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества.</p> <p>Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.</p>
Церковно-славянский язык	<p>Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.</p>

<i>Учебный предмет</i>	<i>Основные цели реализации содержания</i>
Церковное пение	Раскрыть значение церковного пения в духовно-нравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).

2.5. Нормативный срок освоения программ православного компонента начального общего образования составляет полный срок обучения с 1 по 4 классы, основного общего образования с 5 по 9 класс.

2.6. Реализация православного компонента образования в Гимназии осуществляется на основании принимаемой программы реализации стандарта православного компонента начального общего образования, основного общего образования, а также на основании разрабатываемых в Гимназии рабочих (авторских) программ согласно требованиям утвержденного СОРОиК Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.7. Рабочие программы по вероучительным дисциплинам должны включать в себя:

- пояснительную записку, в которой дается общая характеристика предмета, цели и задачи обучения, описание места учебного предмета, курса в системе православного образования, в учебном плане, значение этого предмета в системе духовно-нравственного воспитания, выделение основных идеалов и ценностей, составляющих воспитательное ядро предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, модуля;
- содержание учебного предмета, включающее в себя основное содержание Стандарта православного компонента общего образования по данному предмету;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.8. В авторских (рабочих) программах допускается расширение тематических (дидактических) единиц, изменение логики построения курса, введение тем историко-культурной направленности, расширяющих восприятие вероучительного содержания через иллюстрирование образцами высокого искусства и художественного слова, исторической ретроспективой, осмыслением Православия в контексте православной цивилизации как исторического феномена.

Авторские программы могут включать материал межпредметного содержания – параллельное изучение тем по Истории Древнего мира, Истории России, литературе, русскому языку (особенно полезно для развития грамотности детей, формирования языковой интуиции, языковой картины мира, национальной картины мира введение курсов истории русского литературного языка на основе церковнославянского), искусству, музыке, технологии и др. Авторские (рабочие) программы должны быть согласованы с духовным попечителем образовательной организации и епархиальным отделом религиозного образования и катехизации. Программы должны быть утверждены директором образовательной организации и заверены печатью.

2.9. Гимназия осуществляет материально-техническое обеспечение реализации православного компонента образования, в том числе, предоставляет учебные кабинеты, библиотеку, имеющее фоно-, видео- оборудование, информационные ресурсы и т.п.

2.10. Использование учебно-методического сопровождения и иных материалов в части религиозного (православного) компонента (учебные, справочные, научные, художественные и др.), не противоречащих православному вероучению, учебные материалы в части религиозного (православного) компонента должны иметь гриф СОРОиК РПЦ или Издательского совета Московской Патриархии.

2.11. Преподаватели вероучительных дисциплин православного компонента общего образования должны соответствовать требованиям Стандарта профессиональной деятельности педагога в сфере православного образования, Стандарту ПК в части квалификационных требований и требований к уровню образования. Преподаватели вероучительных дисциплин проходят аттестацию в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами компетентного органа Русской Православной Церкви.

2.12. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Гимназии, утверждается приказом директора. При наличии в локальных актах РПЦ требования о согласовании настоящего Положения с органами управления, отделами РПЦ Положение должно пройти соответствующее согласование в установленном компетентном органе управления, отделе РПЦ.

III. Порядок выполнения «Внутреннего уложения православного учреждения» в соответствии с порядком реализации Стандарта ПК.

3.1. Цель и задачи Внутреннего Уложения определяются Образовательной концепцией Гимназии, Уставом Гимназии.

3.2 Внутреннее Уложение Гимназии в соответствии с Уставом Гимназии согласуется с Учредителем Гимназии. Учредитель Гимназии может вносить во Внутреннее Уложение изменения и дополнения, также осуществляет всеобщий контроль над его исполнением.

3.3. Внутреннее Уложение Гимназии должны соблюдать обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и сотрудники Гимназии, а также внешние участники образовательного процесса.

3.4. Родители (законные представители детей, поступающих на обучение в Гимназию) в обязательном порядке должны ознакомиться не только с Уставом Гимназии, но и с Внутренним Уложением Гимназии, как основными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса.

3.5. Участники образовательного процесса обязаны соблюдать режим, установленный в православном учреждении, а также прописанный в локальном документе «Внутреннее Уложение».

IV. О режиме и условиях работы ЧОУ Православная гимназия.

4.1. Принадлежность Гимназии к религиозной Православной организации определяет специфику осуществления воспитания гимназистов, как православных христиан, через усвоение православного образа жизни и, прежде всего, посредством их включенности (и всех участников образовательного процесса) в литургическую жизнь Православной Церкви: участие в церковных Богослужениях (Таинствах) по воскресным, праздничным (Пасха, Дванадесятые и Великие Праздники) и Великопостным дням; участие в общегимназических молебнах, в общей молитве перед учением, перед принятием и после вкушения пищи (в трапезной Гимназии); участие в Крестных ходах и различных духовно-просветительных и социально-благотворительных церковных мероприятиях.

4.2. Для всех участников образовательного процесса обязательным является режим и условия работы ЧОУ Православная гимназия.

4.3. Родители гимназистов обязаны ознакомиться с Режимом и условиями работы гимназии и расписаться в бланке ознакомления (Приложение 1, Приложение 2)

V. Взаимоотношения участников образовательного процесса

5.1. Взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса в Гимназии, а также учебная и трудовая дисциплина поддерживаются на основе православной этики: все должны друг в друге видеть и уважать образ Божий. Православному образу жизни человек научается через исполнение евангельских заповедей: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя» (Лк. 10,27);

«И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Лк. 6, 36) Руководством для рассмотрения проблем соответствия христианской этики светскому праву в Гимназии являются «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые Юбилейным Архиерейским собором 15 августа 2000 года (глава IV «Христианская этика и светское право»).

5.2. Взаимоотношения между начальствующими, обучающими и обучающимися в Православной гимназии строятся на принципах уважения и послушания к начальствующим, почтительного отношения к старшим, заботливого отношения к младшим, доброжелательности ко всем (памятуя о призыве Апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите» (1 Фес. 5, 16-18); и о том, что «Начало премудрости – страх Господень» (Притч. 1, 7), то есть благоговейное религиозное чувство, руководящее человека ко благу и удерживающее его от величайшего зла – греха).

5.3. Члены педагогического коллектива и сотрудники Гимназии, а также все участники учебно – воспитательного процесса должны всемерно заботиться о сохранении духа любви и мира в Гимназии и о предупреждении всяческих раздоров. В случае возникновения, конфликтные ситуации разрешаются в установленном порядке с помощью администрации Гимназии .

5.4. Заботясь о духовном возрастании воспитанников Гимназии, воспитатели, по мере необходимости, делают свои устные или письменные представления о поведении и прилежании своих подопечных директору Гимназии (или его заместителям) и Духовнику Гимназии.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их православное воспитание и получение образования, а Гимназия создает условия для обеспечения доброкачественного православно ориентированного воспитательно - образовательного процесса.

5.6. Сотрудники и воспитанники Православной Гимназии, а также их родители (законные представители) должны заботиться о добром имени и чести Гимназии, памятуя о ее принадлежности Православной Церкви и Российскому Отечеству.

Заветы, оставленные нам, сынам и дочерям православного русского народа, нашим Просветителем, нашим Духовным Вождем и Отцом, Святым Князем Владимиром, достаточно ясно выраженные в замечательной молитве, которую произнес объятый священным восторгом Святой Князь, в торжественный момент крещения русского народа, пусть будут правилом и для нас: «Боже, сотворивый небо и землю! Призри на новыя люди сия , и даждь им уведети Тебе, истиннаго Бога, якоже уведеша страны хрестьянския, и утверди в них веру праву и несовратну, и мне помози, Господи, на супротивнаго врага, да надеяся на Тя и на Твою державу, побежю козни его».

Приложение 1

РЕЖИМ РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ.

Понедельник – пятница: 8:00 – 16:00

Суббота: 12:00 – 13:30 работа группы предшкольной подготовки

Ежедневно:

8:00 – 8:07 – утренняя зарядка.

8:10 – 8:25 – общая молитва (утреннее молитвенное правило) в домовом храме гимназии

8:28 – 8:30 – общая молитва перед учением в учебном классе

8:30 – начало учебных занятий

Чтение молитв перед принятием и после вкушения пищи в трапезной гимназии.

10.00 – 10.15 завтрак

12.45 – 13.10 обед

13.10 – 15.00 работа ГПД

15.00 – 16.00 работа кружков, студий, секций

Чтение молитвы по окончании учебного дня в учебном классе

Еженедельно:

Беседы духовного попечителя гимназии с учащимися

Участие в церковных Богослужениях (Таинствах) по воскресным дням

Ежемесячно:

Молебны

Причащение Святых Христовых Тайн

Встречи духовного попечителя с родителями гимназистов

Участие в Богослужениях праздничных (Пасха, Дванадесятые и Великие праздники), и

Великопостных днях; соблюдение поста.

По плану работы гимназии:

Проведение тематических дел и праздников, собраний попечительского совета и родительского комитета гимназии; проведение субботников, социально-значимых и духовно-просветительских мероприятий.

Приложение 2

БЛАНК ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С положением о порядке реализации православного компонента образования, с режимом и условиями работы ЧОУ «Православная Свято-Владимирская гимназия города Ставрополя» ознакомлены и согласны:

№	Ф.И.О.	Роспись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Директор ЧОУ Православной
Свято-Владимирской гимназии
города Ставрополя

прот. Владимир Острожинский