

Положение о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»,
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Письмо МОиН РФ от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»,
- Письмо МОиН РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Настоящее Положение регулирует ведение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

1.3. Преподавать курс ОРКСЭ могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

II. Цели и задачи

2.1. Цель: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

III. Организация преподавания курса ОРКСЭ

3.1. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

3.2. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

3.3. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия.

3.4. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

3.5. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.

3.6. В процессе изучения курса ОРКСЭ не предусмотрено выставление отметок обучающимся в течение года.

3.7. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- использование технологии портфолио по желанию обучающихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

3.8. Результативность обучающихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, своих достижений (портфолио). По

итогах года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/ «незачтено»).

3.9. Домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, напиши эссе и т.д.)

VI. Программно-методическое обеспечение

4.1. Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. При изучении отдельных тем в соответствии с рабочей программой по предмету могут быть организованы экскурсии в храмы, церкви, библиотеки и т. д. Участие или неучастие обучающихся в экскурсиях определяется по письменному согласию родителей (или лиц их заменяющих)

4.3. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

V. Организация работы с родителями

5.1. На общешкольном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

5.2. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.

5.3. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

5.4. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

5.5. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами обучающихся, выполненными после изучения темы.