



исх. № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная Свято-Владимирская гимназия  
города Ставрополя Ставропольской и  
Невинномысской Епархии Русской  
Православной Церкви»

Фактический адрес: 355000, Ставропольский край,  
г. Ставрополь, ул. Рогожникова, дом 19/1  
Юридический адрес: 355000, Ставропольский край,  
г. Ставрополь, ул. Дзержинского, д. 155  
Телефон : 8 (8652) 76-26-38, 8-962-457-03-87  
ОРГН 1212600008213, ИНН/КПП 2635250092/263501001

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
ЧОУ Православная гимназия

Протокол № 1

от « 30 » августа 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
ЧОУ Православная гимназия

О.Е. Сорокина О.Е. Сорокина  
от « 30 » августа 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ Православная гимназия  
прот. Владимир Острожинский

Приказ № 9 от « 01 » 09 20 22 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ специального курса «Основы православной веры» 2-3 классы на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс): начальное образование, 2 и 3 классы

Количество часов: всего - 68 ч.; 2 и 3 классы - по 34 часа в год; 2 и 3 классы - по 1 ч в неделю

Учитель: Сорокина Ольга Евгеньевна

Программа разработана на основе авторской программы курса «Основы Православной культуры» для православных гимназий и воскресных школ. 1-9 классы. Авторы: Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Центр Покров, 2006.

г. Ставрополь 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
3. Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76; в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 28 апреля 2015г.);
4. Примерной программы по предмету «Основы Православной веры» (для 1-4 классов), утвержденной митрополитом Ростовским и Новочеркасским, Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Меркурием (Ивановым), 2012 г.
5. Учебного плана и образовательной программы частного общеобразовательного учреждения «Православная Свято-Владимирская гимназия» для 1-4 классов в соответствии с ФГОС ООО и Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п.6) основная образовательная программа общего образования должна обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающегося. «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», - говорится в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа по учебному предмету «Основы православной веры» начального общего образования содержит следующие разделы:

- цели и задачи курса;
- особенности программы;
- требования к результатам освоения;
- место курса в учебном плане образовательного учреждения;

- содержание курса;
- тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса.

Программа по предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие возрасту нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса.

Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволяет расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории. Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся младшего школьного возраста - научение ученичеству, послушание. Ребенок должен научиться взаимодействовать со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознавать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни гимназии, по силам помогать в храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Рабочая программа специального курса «Основы православной культуры» во 2 и 3 классах разработана и составлена на основе учебно-методического комплекта «ПРО-ПРЕСС» В.Дорофеева и О.Л.Янушквичене.

В соответствии с Учебным планом ЧОУ Православная гимназия на 2022-2023 учебный год во 2 классе специального курса «Основы православной веры» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю) и в 3 классе - 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

### **2 класс:**

- 1) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Учебное пособие, 2 класс. Москва, 2016 г.
- 2) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя, 2 класс. Москва, 2008 г.
- 3) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь, 2 класс. Москва, 2019 г.

### **3 класс:**

- 1) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Учебное пособие, 3 класс. Москва, 2016 г.
- 2) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя, 2 класс. Москва, 2010 г.
- 3) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь, 3 класс. Москва, 2018 г.

## **Цель и задачи специального курса**

**Цель курса.** Основной целью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Формирования у младших школьников представлений об устройстве Святой Церкви, Православном календаре, Священном Писании, устройстве храма, богослужений:

дать младшим школьникам начальные понятия о Боге, через знакомство с красотой окружающего мира. Познакомить с понятиями о Церкви, представлениями о Библии, иконах и устройстве православного храма;

донести до детей Евангельские нравственные ценности для того, чтобы они стали основополагающими ориентирами их жизненного пути, а также способствовать осознанию детей себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;

помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, целью которой будет приближение к Богу.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:  
*приблизить* детей к литургической жизни Церкви;

*заложить* основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;

*формировать* высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;

*формировать* опыт духовной жизни во Христе;

*формировать* уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере истории Священного Писания, Предания и житий святых;

*заложить* основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;

*дать представления* о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

### **Познавательных:**

*формировать* интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению веры;

*формировать* духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;

*научить понимать и уметь пересказывать* Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;

*учить находить* нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;

*формировать* стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

### **Коммуникативных:**

*Формировать* принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;

*научить выстраивать* свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;

*учить жертвовать* личными интересами ради пользы и блага ближнего; в то же время привить чувство неприкосновенности частной жизни;

*научить* соработничеству, сотрудничеству с окружающими людьми.

**Задачи.** Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии. Для того, чтобы понимать нашу культуру, искусство, традиции, дух нашего народа, человек должен хорошо знать основы Православия.

Таким образом, первой задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Курс призван заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия. Это вторая задача курса.

Служителями Православной Церкви и представителями правоохранительных органов к настоящему времени накоплено немало фактов причинения людям душевного и физического вреда деятельностью сект, псевдодуховных организаций, разного рода оккультных целителей. Многие из них в своей деятельности используют приемы психозомбирования, психологические приемы вербовки (сознательное воздействие на людей для использования их в своих целях). Задача курса в отношении таких организаций и отдельных личностей – давать духовную оценку их деятельности и таким образом предотвращать обман и возможное попадание детей в их сети. Что касается других традиционных вероисповеданий, то курс с православных позиций должен объяснить различие разных вер, изложить точки зрения других вер на те или иные вопросы. Это третья задача курса.

Реализация этих трех задач позволит более эффективно решать и другие задачи:

- вырастить детей духовно, душевно и телесно здоровыми;
- раскрыть духовные и физические дарования детей;
- сформировать гражданское самосознание;
- взрастить любовь к своему земному Отечеству – России и своему народу.

## **Особенности программы**

**Область применения.** Программа написана для 2 и 3 классов православной классической гимназии. Может быть использована также для работы в общеобразовательных учебных заведениях, молодежных и детских центрах, кадетских корпусах, студиях, кружках по интересам, в программах летнего отдыха, для занятий в детских и юношеских библиотеках.

**Основные принципы построения.** Исходя из цели курса – воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия, – в основание программы можно положить следующие принципы.

**Христоцентричность.** Основанием и содержанием Православия являются Иисус Христос и Его учение. Поэтому, каким бы ни был выбран уклон в преподавании курса: культурологическим, историческим либо каким другим – базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении. Это – основная образовательная линия.

**Концентричность.** Основная образовательная линия должна по концентрическому принципу преподаваться на всех образовательных ступенях. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним, раскрытие их с разных сторон и углубление понимания их смысла.

**Универсальность.** Этот принцип предполагает знакомство в пределах необходимого минимума с иными религиями и идеологиями, религиозно-философскими системами, с наиболее значимыми достижениями современной культуры, науки, светского образования. Смысл принципа не в познавательной стороне, а в оценке всего с позиции православных критериев.

**Ориентация** не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько *на духовно-нравственное воспитание*. В программу включен необходимый минимум знаний.

**Учет возрастных особенностей детей.** Существуют три уровня в восприятии детьми духовных истин. При этом в каждом уровне можно выделить по две стадии.

1. Уровень принятия морали авторитета:
  - а) принятие морали родителей;
  - б) принятие морали учителя.
2. Уровень принятия морали социума:
  - а) принятие морали сверстников;

- б) принятие морали общества.
- 3. Уровень автономной совести:
  - а) сомнение в существующих нравственных ценностях;
  - б) собственный выбор системы ценностной иерархии.

Младший школьный возраст полностью открыт педагогу. Поэтому в начальной школе предлагается говорить о самых высоких духовных источниках, накопленных человечеством. Таковыми являются Священное Писание, а также традиции церковной жизни, свято хранимые русской культурой.

*Учет состояния сознания современного школьника.* Современные школьники, как правило, мыслят в чисто земных категориях и не способны разобраться в жизненных ситуациях с духовно-нравственных позиций. Поэтому в курсе «Основы православной веры» необходимо предложить по возможности всесторонний обзор современных жизненных проблем с их духовно-нравственной оценкой.

Еще одной характерной чертой сознания современных детей является восприятие ими в той или иной степени идеалов массовой культуры, которые не только не всегда совпадают с морально-нравственными нормами Православия, но порой прямо им противоположны. Поэтому необходимо, чтобы материал курса был по возможности адаптирован к сознанию учащихся, с обстоятельным, наглядным раскрытием пагубности антихристианских норм нравственности.

*Учет интересов современного школьника.* Как показывает практика преподавания курса «Основы православной веры», дети всех возрастных групп с интересом изучают курс, поэтому он должен быть построен так, чтобы в результате его изучения учащиеся, помимо прочего, на доступном для них языке получили ответы на все интересующие их вопросы.

*Учет содержания существующих в настоящее время школьных программ.* Это необходимо для того, чтобы исключить повторения изучаемого материала, поскольку некоторые темы православной культуры даются в общеобразовательной программе. Кроме этого, желательна коррекция курса «Основы православной веры» и школьных предметов.

### **Требования к результатам освоения программы**

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентации и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмыслить изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

*Личностные результаты* изучения курса «Основ православной веры» следующие:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, ее святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру, как дару Божьему, который нужно беречь и приумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

*Предметные результаты* изучения курса «Основы православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачения священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать 10 Заповедей Божиих;

- знать и уметь пересказывать отдельные события и притчи из Священной Истории Ветхого и Нового Завета, а также истории из житий святых;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- знать и уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской Истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста, как добродетельного пути к Богу;
- знать и уметь рассказывать о праздниках Православной Церкви;
- объяснять следующие понятия: мир, как творение Божие; БОГ - Троица; свойства Божии; Церковь как семья; грехопадение; грех, как нарушение воли Божией; молитва, как образ Богообщения; Крест и Воскресение Христовы - главное содержание Евангелия; крестное знамение; храм; Евангелие (значение слова); невидимый мир и видимый мир; ангелы; святые; Таинства; двенадцатые праздники; евангельские притчи; благословение священника, благословение родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианских ценностей.

### **Место курса в учебном плане**

Изучение курса «Основы православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными, такими как история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область курса является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение по курсу «Основы православной веры» данной рабочей программы в начальной школе проводится во 2-м и 3-м классах по 1 часу в неделю, что составляет 68 часов.

### **Содержание курса**

## 2 класс.

1. Бывают ли у нас «пустые» дни? Дни, когда не произошло ничего интересного, мы ничему не научились, не сделали ничего значительного. Отсутствие «пустых» дней в православном календаре. Память о святых каждого дня. Кто такие святые люди?

2. Зачем нужен праздник? Какие праздники отмечаются в нашей семье? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня.

3. Лики святых. Пророческое служение. Пророки до пришествия Иисуса Христа. Пророк Илия. Горячая вера пророка. Празднование памяти пророка Илии на Руси.

4. Воздвижение Животворящего Креста Господня. Равноапостольные Константин и Елена. Явление Креста императору Константину. Победа Крестом. Поиск и обретение Креста. Крест – общецерковная святыня. Песнопения и иконография праздника. Крестное знамение.

5. Лики святых. Апостольское служение на Руси. Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси.

6. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября). Милосердное заступничество Божией Матери. Покров Божией Матери над Россией.

7. Лики святых. Апостольское служение на Руси. Апостолы Христовы. Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа. Написанное Иоанном Евангелие, его особенности – глубина проникновения в тайны Божии; раскрыл, что Бог есть любовь.

8. Лики святых. Преподобные. Преподобный Сергей Радонежский. Его житие (трудности с учением у маленького Варфоломея, покорность родителям, подвиги благочестия, кротость, всероссийское почитание).

9. Иконы. Кто на них изображается? Лик. Нимб. Особенности написания икон. Нерукотворный образ Иисуса Христа.

10. Казанская икона Божией Матери. Исторические события, связанные с ней.

11. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери (26 октября). Владимирская икона в истории Руси. Иверская икона в часовне на Красной площади в Москве.

12. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных (21 ноября). Девять ангельских чинов. Небесная иерархия. Падение части ангелов. Ангел-хранитель.

13. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы. Песнопения и иконография праздника. Великое совершается в тишине и сокровенно. Почему Дева Мария могла находиться в святой святых, а обычная женщина не может? Назначение женщины и мужчины в обычной жизни, в семье.

14. Лики святых. Святой Александр Невский. Благочестие князя. Святой Александр Невский – защитник Руси.

15. Лики святых. Святитель Николай, чудотворец. Стояние за истину (I Вселенский собор). Милосердие святителя. Чудеса при жизни и до сего времени. Любовь русского народа к святителю Николаю.
16. Ожидание Спасителя людьми. Новый Завет. Летосчисления и календари. Рождество Иисуса Христа. Его воплощение – милость к людям. Песнопения и иконография праздника.
17. Богоявление Господне (Крещение). Песнопения и иконография праздника.
18. Лики святых. Праведный Иоанн Кронштадтский (2 января). Пример жизни для других. Служение людям.
19. Лики святых. О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская (6 февраля). Отношение к ней русского народа. Блаженная Матрона Московская. Ее современное почитание.
20. Лики святых. Собор новомучеников и исповедников Российских.
21. Сретение Господне (15 февраля). Понятие жертвы. Присутствие жертвы во всех истинных отношениях матери и ребенка, мужа и жены, человека и Бога.
22. Великий пост. Неделя о мытаре и фарисее. Значение слов «мытарь» и «фарисей». Все ли мытари каются? Все ли фарисеи гордятся. Какое покаяние – настоящее?
23. Неделя о блудном сыне. Все, чем мы обладаем, дано нам Отцом Небесным. Как мы этими дарами пользуемся? Почему часто дети хотят ранней самостоятельности? Причина – стремление к вседозволенности, желание получать удовольствия, не прилагая труда. Следствие – приходится «пасти свиней».
24. Неделя о Страшном суде. Значимость самого маленького доброго и самого маленького плохого поступка. Возможность совершить добро – дар Бога лично нам, такими дарами нельзя пренебрегать. Масленица.
25. Прощеное воскресенье. Всех ли можно простить? Почему святые считали себя грешниками? Воспоминание Адамова изгнания.
26. Благовещение Пресвятой Богородицы. Песнопения и иконография праздника.
27. Вход Господень в Иерусалим. Песнопения и иконография праздника. Празднование Вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица. Обычай омовения ног. Зачем Христос омыл ноги ученикам? Чтение 12-ти Евангелий. Страстная Пятница. Вынос плащаницы. Сравнимы ли наши земные скорби со страданием Иисуса Христа? Два разбойника, распятых со Христом.
28. Светлое Христово Воскресение – Пасха. Песнопения и иконография праздника. Пасхальные обычаи. Пасхальный крестный ход. Пасхальная заутреня. Какой самый любимый праздник на Руси?
29. Светлая седмица. Красная горка. Артос. Апостол Фома. Блаженны невидевшие и уверовавшие (Ин. 20, 29). Радоница. Поминовение усопших в Церкви.
30. Лики святых. Великомученик и целитель Пантелеимон. Великомученик и Победоносец Георгий. Песнопения и иконография праздника. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

31. Равноапостольные первоучители словенские Кирилл и Мефодий. Создание азбуки. Переводы книг. Песнопение и иконография праздника.

32. Лики святых. Царственные мученики. Икона Божией Матери «Державная».

33. Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами.

34. Внеклассный урок. Посещение местного храма. Беседа со священником.

### Содержательные линии во 2-м классе

Православная христианская картина мира	<i>да</i>
История православной религии и культуры	<i>да</i>
Православная культура и религии мира	–
Письменная культура Православия	<i>да</i>
Православный образ жизни	<i>да</i>
Нравственная культура Православия	<i>да</i>
Художественная культура Православия	<i>да</i>
Православие – традиционная культура русского народа	<i>да</i>
Региональный компонент	<i>да</i>

### 3 класс.

1. Что есть мое «я»? Совесть, разум, воля – способности души. Как напитать душу добром? Библия – Книга книг. Священное Писание и Священное Предание. Богодухновенное Откровение. Ветхий и Новый Завет. Канон Священного Писания.

2. Прародители Адам и Ева. Грехопадение.

3. Каин и Авель. Отчего рождается зависть? Как с ней бороться? Страшные последствия, когда мы даем волю злу. «Грех влечет к себе, но ты господствуй над ним». Возможность победить свои злые желания. Мог ли Каин получить прощение?

4. Потоп, его причины. Наше зло, наш эгоизм – причины экологической катастрофы на земле. «Наш ковчег» – обращение к добру и истине. Что такое неосуждение родителей? Как ребенку относиться почтительно к родителям, если они на его глазах совершают порочные поступки?

5. Поступки Сима, Хама и Иафета. Вавилонская башня (столпотворение). Гордость – причина непонимания людьми другого человека. Можно ли создать на Земле рай без Бога? Могут ли технические достижения сами по себе создать счастье людям?

6. Авраам. Авраам – отец верующих. Явление Бога Аврааму в виде трех странников.

7. Бегство Лота из Садомы. Превращение жены Лота в соленой столп. Что бывает с нами, если мы, желая исправиться, оборачиваемся назад? Испытание Авраама. Почему люди, часто зная, где добро и зло, не идут по пути добра? Готовность пожертвовать самым дорогим.

8. Исаак и Ревекка. Послушание Исаака отцу. Может ли произойти что-то плохое, если мы исполняем волю родителей? Слушаемся ли мы родителей так, как слушался Исаак? Душевные качества Ревекки: доброта, открытость. Доверчивость. Вознаградил ли ее Бог за душевную красоту? Можно ли быть добрым и доверчивым в наше время?

9. Исав и Иаков. Продажа первородства. Бог – Отец всех людей. Высота достоинства каждого человека. Не продаем ли мы свое достоинство за «чечевичную похлебку» жизненных благ? Видение Иаковом таинственной лестницы.

10. Иосиф и братья. Чистота души, устремленность к Высшему Добру – залог жизненного благополучия. «Не бойтесь, ибо я боюсь Бога». Что значит бояться Бога? Может ли верующий в Бога человек делать зло? Иосиф в Египте.

11. Жизнь евреев в Египте. Спасение младенца Моисея. Явление Бога Моисею при Неопалимой купине. Кто такой пророк? Чудеса истинные и ложные. Казни египетские. Исход из Египта. Пасха.

12. Синайское законодательство. Изъяснение первых четырех заповедей.

13. Изъяснение последних шести заповедей. Какая заповедь главная? Любить ближнего – исполнение всего Закона.

14. Ветхозаветная скиния – прообраз православного храма. Установление священства.

15. 40-летнее странствование. Чудеса в пустыне, их духовный смысл. За что страдали в пустыне евреи? Что сначала: хлеб или слово Божие?

16. Завоевание земли обетованной – прообраз борьбы человека с грехом. Иисус Навин.

17. Судьи. Девора, Гедеон.

18. Самсон, Самуил, судья Илий. Их служение. Суд совести.

19. История Руфи. Как хранить мир в семье?
20. Царь Саул. Источник власти. Как сохранить сердце чистым?
21. Давид и Голиаф. В чем сила Давида? Ослябя и Пересвет. «Нет больше той любви, как жизнь положить за други своя». Псалтирь. Иисус Христос из рода Давидова. Родословная Иисуса Христа.
22. Царь Соломон. Построение храма. Вера и мудрость. Знание и любовь. Притчи Соломона.
23. Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского. Почему происходят разделения среди людей. К чему это приводит?
24. Пророческое служение. Пророки Илия, Елисей.
25. Пророческое служение. Пророки Иона и Исаия.
26. Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской. Пророки о Пришествии в мир Иисуса Христа.
27. Возвращение иудеев из плена вавилонского. Построение второго храма.
28. Религиозно-нравственное состояние евреев перед пришествием Спасителя. Греческое владычество. Освободительная война под предводительством Маккавеев.
29. Римское язычество. Духовно-нравственное состояние людей перед Пришествием Иисуса Христа. Всеобщее ожидание Искупителя. Древние религии.
30. Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Церковь Покрова на Нерли. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас. Обращение к священнослужителям (духовенству).
31. Дневной, недельный, годовой круг богослужений. Всенощное бдение. Всенощная Рахманинова. Литургия, ее составляющие. Колокольный звон. Отражение годового круга богослужений в устройении жизни русского народа.
32. Церковнославянская азбука. Надстрочные знаки, знаки препинания. Слова под титлами.
33. Книги в древней Руси. Церковнославянский язык. Знаки препинания.
34. Монашество, его смысл. Монастыри. Троице-Сергиева Лавра.

### Содержательные линии в 3-м классе

Православная христианская картина мира	<i>да</i>
История православной религии и культуры	<i>да</i>
Православная культура и религии мира	<i>да</i>
Письменная культура Православия	<i>да</i>

Православный образ жизни	<i>да</i>
Нравственная культура Православия	<i>да</i>
Художественная культура Православия	<i>да</i>
Православие – традиционная культура русского народа	<i>да</i>
Региональный компонент	<i>да</i>

### **Условия, критерии, формы контроля успеваемости**

Важным условием, как в реализации основной образовательной программы, так и для программ Стандарта православного компонента, является система контрольно-измерительных результатов.

Одним из главных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

Проверка обеспечивает возможность определить качество знаний учащихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет оценить готовность учащихся к изучению нового материала и эффективность применяемых методов и приёмов обучения.

Для учащихся 2-го и 3-го классов проверка важна тем, что служит своего рода подкреплением правильности формирующихся знаний или тормозом неверных связей.

Сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

В практике гимназии проверка знаний учащихся осуществляется в устной и письменной форме; применяются текущий тематический контроль и итоговый учёт знаний.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам Стандарта ПК может быть использована индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с учебником, молитвословом, печатной тетрадью.

Целью проверочных работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам.

Время проведения проверочных работ – до 10 мин. Учитель может самостоятельно регулировать это время, исходя из возможностей класса.

Для итоговой работы следует отвести целый урок, так как учащемуся нужно сосредоточиться, чтобы вспомнить всё, что он узнал в течение четверти, полугодия, учебного года.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В качестве оценочных средств специального курса «Основы православной веры» на протяжении учебного года в начальной школе используются:

- ✓ тесты, контрольные опросы
- ✓ итоговый зачет
- ✓ формирование Портфолио.

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в начальной школе:**

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных заданий по основному материалу курса, и последующего зачета (в письменной форме), на котором проверяется:

- 1) усвоение теоретического материала дисциплины;
- 2) усвоение базовых понятий;
- 3) умение использовать полученные знания.

Проверка качества усвоения знаний в процессе обучения осуществляется в форме тестовых контрольных заданий, путем ответов учащихся на разные по форме и содержанию вопросы, связанные с практическим освоением содержания дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме ответов на вопросы по блокам дисциплины. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины.

<b>Формы контроля и учета достижений Обязательные формы и методы контроля</b>	
<b>Текущая аттестация</b>	<b>Итоговая (четверть, год) аттестация</b>
- устный опрос - письменная работа - тестовые задания - творческая работа	- творческий отчёт - тесты - участие Богослужениях - участие в православных тематических мероприятиях - подведение итогов проектной деятельности

Промежуточные результаты оценивания должны фиксироваться учителем письменно и храниться в определенной системе, т. е. входить в портфолио ребенка.

Соблюдение этого условия требует дополнительных усилий со стороны учителя, однако оно же в значительной степени повышает и эффективность его труда. Разумный компромисс видится в том, что необходимо тщательно отработать минимальный и достаточный состав документации, способов его заполнения и хранения. Последнее может резко упроститься, если использовать с этой целью информационные технологии.

Так для составления тестов, для проведения текущей и итоговой аттестации по предметам православного компонента, в ЧОУ Православная гимназия используются (применяются) тесты, как на бумажном носителе, так и в электронном варианте (TestEdu (Генератор html тестов)). Электронные тесты можно использовать без подключения к Интернету. Тесты получаются интерактивные, и учителю не надо проверять результат, программа сама за учителя проверит и выдаст процент правильно решенных заданий.

Тесты, созданные ранее, можно редактировать и сохранить. Созданные тесты работают на любой операционной системе, на планшетах и коммуникаторах.

По результатам контроля успеваемости учащихся по специальному курсу во 2 и 3 классах в классный журнал выставляются оценки по пятибалльной шкале по четвертям и за год.

## Тематическое планирование

с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса

### 2 класс

№ п/п	№ урока	Наименование темы урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	1	Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины	<i>Ориентироваться</i> в церковных календарях <i>Объяснять</i> , кто такой святой человек, небесный покровитель, именины или День Ангела	1
2	2	Понятие праздничного дня в Православной Церкви	<i>Понимать</i> смысл праздничного дня с точки зрения православия <i>Знать и объяснять</i> смысл, историю и традиции празднования воскресного дня	1
3	3	Пророческое служение. Празднование памяти пророка Илии на Руси.	<i>Рассказывать</i> о пророческом служении. <i>Рассказывать</i> кратко жизнеописание пророка Илии. <i>Раскрывать</i> смысл понятия горячей веры и ее важность в духовной жизни	1
4	4	Праздник Воздвижения Креста Господня	<i>Уметь кратко рассказывать</i> о истории происхождения праздника Воздвижения Креста Господня <i>Рассказывать</i> о кресте и крестном знамении	1
5	5	Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси.	<i>Рассказывать</i> кратко о житие равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги <i>Понимать</i> значение крещения Руси	1
6	6	Покров Пресвятой Богородицы	<i>Знать</i> историю происхождения и смысл праздника Покрова Пресвятой Богородицы	1
7	7	Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа	<i>Рассказывать</i> кратко о житие апостола и евангелиста Иоанна Богослова <i>Объяснять</i> , почему святого Иоанна называют апостолом любви	1
8	8	Преподобный Сергей Радонежский	<i>Рассказывать</i> кратко жизнеописание преподобного Сергея Радонежского	1
9	9	Иконы. Нерукотворный Образ Иисуса Христа	<i>Знать и объяснять</i> суть и предназначение иконы <i>Рассказывать</i> о происхождении Нерукотворного Образа Иисуса Христа	1
10	10	Святыни земли Русской. Казанская икона Божией Матери	<i>Объяснять</i> понятие слова «святыня» <i>Знать</i> историю Казанской иконы Божьей Матери	1
11	11	Святыни земли Русской. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери	<i>Знать</i> историю икон Божьей Матери Владимирской и Иверской	1
12	12	Небесная иерархия. Собор	<i>Ориентироваться, знать и уметь объяснять</i> православное воззрение на	1

		Архистратига Михаила	обитателей небесного невидимого мира и их иерархию <i>Различать понятия</i> видимый мир и невидимый мир <i>Понимать</i> значение праздника «Собор Архистратига Михаила»	
<b>13</b>	13	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме. Предназначение мужчины и женщины в обычной жизни, в семье	<i>Понимать</i> духовный смысл введения во храм Пресвятой Богородицы <i>Понимать и объяснять</i> православное понимание предназначения мужчины и женщины в жизни и в семье	1
<b>14</b>	14	Святой Александр Невский — защитник Руси	<i>Рассказывать</i> кратко жизнеописание святого Александра Невского <i>Понимать и объяснять</i> высоту подвига защиты отечества	1
<b>15</b>	15	Святитель Николай, любовь к нему русского народа	<i>Рассказывать</i> кратко житие святителя Николая <i>Знать и уметь объяснять</i> на примере жизни святителя высоту добродетели милосердия	1
<b>16</b>	16	Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры	<i>Знать, рассказывать и объяснять</i> самую главную христианскую заповедь <i>Различать понятия</i> «новая и старая эры»	1
<b>17</b>	17	Богоявление Господне (Крещение)	<i>Знать и объяснять</i> традиции празднования дня Крещения Господня	1
<b>18</b>	18	Праведный Иоанн Кронштадтский	<i>Рассказывать</i> кратко жизнеописание святого праведного Иоанна Кронштадского <i>Объяснять</i> на примере жизни праведного Иоанна силу молитвы	1
<b>19</b>	19	О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская. Блаженная Матрона Московская	<i>Рассказывать</i> кратко жизнеописания блаженной Ксении Петербургской и блаженной Матроны Московской <i>Знать и уметь рассказывать</i> о подвиге юродства Христа ради	1
<b>20</b>	20	Новомученики и исповедники Российские	<i>Рассказывать</i> о подвиге новомучеников и исповедников Российских <i>Понимать и объяснять</i> смысл подвига мученичества	1
<b>21</b>	21	Праздник Сретения Господня	<i>Рассказывать</i> о празднике Сретения Господня <i>Понимать и объяснять</i> смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в настоящее время	1
<b>22</b>	22	Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост	<i>Рассказывать</i> о Великом посте <i>Рассказывать, понимать и объяснять</i> смысл притчи о мытаре и фарисее и почему эту притчу вспоминают в первую подготовительную неделю Великого поста	1
<b>23</b>	23	Неделя о блудном сыне	<i>Рассказывать, понимать и объяснять</i> смысл притчи о блудном сыне <i>Понимать и объяснять</i> благоволительность жизни по духовным законам	1

24	24	Неделя о Страшном суде	<i>Рассказывать, понимать и объяснять</i> смысл повествования о Страшном суде	1
25	25	Прощеное воскресенье	<i>Знать и объяснять</i> чин прощения в Прощеное воскресенье <i>Понимать и объяснять</i> благотворность жизни в мире со всеми	1
26	26	Благовещение Пресвятой Богородицы	<i>Рассказывать</i> об основных событиях и о праздновании Благовещения православными христианами	1
27	27	Вход Господень в Иерусалим. Празднование Вербного воскресенья на Руси. Страстная седмица	<i>Рассказывать</i> об основных событиях входа Иисуса Христа в Иерусалим, традициях празднования Вербного воскресенья на Руси <i>Знать и уметь объяснять</i> основные события Страстной седмицы	1
28	28	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи	<i>Рассказывать</i> об основных событиях, связанных с Воскресением Христовым <i>Знать и уметь объяснять</i> некоторые особенности пасхальной службы и пасхальные обычаи	1
29	29	Светлая седмица. Красная горка. Радоница	<i>Рассказывать</i> о традициях празднования Светлой седмицы <i>Рассказывать, понимать и объяснять</i> смысл поминовения умерших во вторник Фоминой Недели (в день Радоницы)	1
30	30	Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне	<i>Рассказывать</i> кратко жизнеописание Великомученика и Победоносца Георгия <i>Рассказывать и объяснять</i> смысл земных и духовных условий победы русского народа в Великой Отечественной войне	1
31	31	Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки	<i>Рассказывать</i> кратко жизнеописание святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия <i>Знать и рассказывать</i> историю создания славянской азбуки	1
32	32	Икона Божией Матери «Державная». Царственные страстотерпцы. Храм Христа Спасителя	<i>Рассказывать</i> об истории обретения иконы Божьей Матери «Державная» <i>Понимать и объяснять</i> духовный смысл явления иконы <i>Рассказывать, понимать и объяснять</i> мученический подвиг царственных страстотерпцев <i>Знать</i> историю храма Христа Спасителя	1
33	33	Церковнославянский язык. Азбука. Слова под титлами	<i>Знать, правильно называть</i> буквы церковнославянской азбуки <i>Объяснять</i> значение букв церковнославянской азбуки	1
34	34	Внеклассный урок. Посещение местного храма. Беседа со священником	Тема беседы обговаривается со священником заранее	1
<b>Итого:</b>				<b>34</b>

### 3 класс

35	1	Библия - Книга книг. Священное Писание и	<i>Объяснять</i> , что такое Священное Писание <i>Рассказывать</i> о значении Священного Писания для христианина	1
----	---	--	---	---

		Священное Предание		
36	2	Адам и Ева. Грехопадение	<i>Рассказывать и знать</i> о пагубных последствиях нарушения нравственных норм	1
37	3	Первая семья. Каин и Авель	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании - Каин и Авель <i>Знать и понимать</i> пагубность чувства зависти	1
38	4	Потоп	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании - всемирный потоп <i>Знать и понимать</i> пагубность греха	1
39	5	Поступки Сима, Хама и Иафета. Вавилонская башня	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании - поступки Сима, Хама и Иафета. Строительство вавилонской башни <i>Знать и понимать</i> пагубность гордости	1
40	6	Авраам — отец верующих	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – жизнь Авраама <i>Знать и понимать</i> необходимость жизни в рамках нравственных норм	1
41	7	Бегство Лота из Содома. Испытание Авраама	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – бегство Лота из Содома <i>Знать и объяснять</i> смысл, на примере Авраама, образца глубокой веры человека в Бога	1
42	8	Исаак и Ревекка	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – Исаак и Ревекка	1
43	9	Исав и Иаков	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – Исав и Иаков <i>Знать и объяснять</i> смысл предназначения человека	1
44	10	Иосиф и братья	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – жизнь Иосифа и его братьев <i>Знать и понимать</i> на примере Иосифа смысл того, что Бог может сохранить и возвысить благочестивого человека несмотря на трудные внешние обстоятельства	1
45	11	Исход из Египта	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – жизнь пророка Моисея и исход израильтян из Египта	1
46	12	Синайское законодательство. Изъяснение первых четырех заповедей	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – заключение Завета Богом с израильтянами на горе Синай <i>Рассказывать и объяснять</i> суть первых четырех заповедей, данных на горе Синай	1
47	13	Последние шесть заповедей. Любить ближнего — исполнение всего Закона	<i>Рассказывать и объяснять</i> суть с пятой по десятую заповедей, данных на горе Синай	1
48	14	Построение скинии. Путь к земле обетованной	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – построение скинии и путешествие израильтян в землю обетованную	1
49	15	Сорокалетнее странствование	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – сорокалетнее странствование израильтян в пустыне	1
50	16	Завоевание земли обетованной	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – завоевание земли обетованной	1
51	17	Судьи. Девора, Геден	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – период судей	1

52	18	Самсон, первосвященник и судья Илий, Самуил	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – Самсон, первосвященник и судья Илий, Самуил	1
53	19	История Руфи. Как хранить мир в семье?	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – история Руфи <i>Знать и понимать</i> важность хранения добрых семейных отношений	1
54	20	Царь Саул	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – первый израильский царь Саул <i>Знать и понимать</i> пагубность самоволия	1
55	21	Царь Давид	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – царь Давид	1
56	22	Царь Соломон. Построение Храма	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – царь Соломон и построение первого Храма <i>Знать и понимать</i> пагубность чрезмерного увлечения житейскими делами и удовольствиями для духовной жизни	1
57	23	Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – разделение царства на Израильское и Иудейское <i>Знать и объяснять</i> причины разделения народов, неприязненных отношений между отдельными людьми	1
58	24	Пророческое служение. Пророк Елисей	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – пророк Елисей <i>Знать и понимать</i> суть пророческого служения	1
59	25	Пророки Иона и Исайя	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – пророки Иона и Исайя	1
60	26	Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – пророк Даниил и отроки Ананий, Азарий и Мисаил	1
61	27	Возвращение иудеев из плена вавилонского. Построение второго Храма	<i>Рассказывать</i> о библейском повествовании – возвращение иудеев из плена вавилонского и построение второго Храма	1
62	28	Религиозно-нравственное состояние евреев перед Пришествием Спасителя. Греческое владычество. Освободительная война под предводительством Маккавеев	<i>Рассказывать</i> о религиозно-нравственном состоянии евреев перед Пришествием Спасителя <i>Знать и понимать</i> суть героического стояния в вере	1
63	29	Духовно-нравственное состояние языческого мира перед Пришествием Иисуса Христа. Всеобщее ожидание Искупителя	<i>Рассказывать</i> о бедственном духовно-нравственном состоянии языческого мира перед Пришествием Иисуса Христа <i>Знать и объяснять</i> , что выход из духовно-нравственного кризиса многими представителями языческого мира связывался с пришествием на землю Мессии	1
64	30	Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры	<i>Рассказывать</i> об устройстве храма и некоторыми особенностями храмовой архитектуры	1

		архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас	<i>Знать и понимать</i> некоторые правила поведения в храме	
65	31	Богослужения. Дневной, недельный, годовой круг богослужений. Колокольный звон. Отражение годового круга богослужений в устройении жизни русского народа. Всенощное бдение. Литургия	<i>Рассказывать</i> о строе православного богослужения, об основных богослужениях <i>Знать и понимать</i> связь годового круга богослужений с устройением жизни русского народа	1
66	32	Церковнославянская азбука. Надстрочные знаки	<i>Знать и понимать</i> грамматику церковнославянского языка (элементарные знания)	1
67	33	Книги в древней Руси. Церковнославянский язык. Знаки препинания	<i>Рассказывать</i> об истории создания книг в древней Руси, о некоторых особенностях знаков препинания церковнославянского языка <i>Уметь</i> читать на церковнославянском языке (элементарные способности чтения)	1
68	34	Монашество, его смысл. Монастыри. Троице-Сергиева Лавра.	<i>Рассказывать</i> о подвиге монашества на Руси, как о самом могущественном средстве к достижению высшей духовной жизни. <i>Знать и понимать</i> цель монашества, которая достигается путем добровольного неуклонного выполнения христианских заповедей и основных монашеских обетов, среди которых важнейшее место занимают: нестяжание, целомудрие и послушание.	1
<b>Итого:</b>				<b>34</b>

### Литература для учителя:

1. *Афанасьева С.Ю.* Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1-й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
2. *Берсенева Т.А., Рычкова В.А.* Духовно-психическая безопасность личности. Пособие для учителей. – СПб., 2004.

3. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. – М.: Православная педагогика, 2004.
4. *Вертьянов С.* Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Очерк естествознания. – М., Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2003.
5. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность. Сост. Ильющенко В.В., Берсенева Т.А. – М.: Паломник, 2004.
6. *Даули Т.* Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
8. *Коротких Сергей, священник.* Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.
9. *Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник.* Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998.
10. *Макарова Е.В.* Методические рекомендации преподавателю церковно-славянского языка. – М.: Про-Пресс, 2003.
11. Православная культура в школе. Ежемесячные учебно-методические пособия (сентябрь, октябрь и т.д.). – М.: Издательский дом «Покров», 2003–2004.
12. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография. / Сост. Самогаев. Под общей ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.
13. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений. / Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
14. «Пресвятая Богородице, спаси нас!». Альбом. – Издательство Сретенского монастыря, 1998.
15. *Священник Тимофей, Берсенева Т.А.* Жизнь по совести. Пособие для учителей и учащихся. Ответы на вопросы современных школьников. – М.: Паломник, 2001.
16. *Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л.* Возрастная педагогика и психология. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
17. *Шевченко Л.Л., Шестун Е. прот.* Православная культура. Методические комплекты (Методическое пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя. 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.
18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

#### **Литература для учащихся (учебные пособия):**

1. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., Изд. дом «Покров», 2003.

2. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Учебное пособие для 1(2) класса. – М.: Православная педагогика, 2003.
3. *Горячева И.А.* Церковно-славянские прописи и уроки орнамента. – М., Издательский совет РПЦ, 2003.
4. *Давыдова Н.В.* Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
5. *Детям о Христе.* – М.: Изд-во Московской Патриархии, «Центр Благо», 2000.
6. *Евангелие для детей.* – Киев, Почаевская Лавра.
7. *\*Иванов Петр, свящ. и др.* Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
8. *Книжки-раскраски из серии «Библейские сюжеты».* – М.: Живоносный источник, 2002.
9. *\*\*Кулаков А.Е.* Свет Вифлеемской звезды. Страницы истории христианства. – М.: III тысячелетие веры, надежды, любви. 1999.
10. *\*\*Макарова Е.В.* Прописи по церковно-славянскому языку.– М.: Про-Пресс; Православная педагогика, 2003.
11. *Плетнева А.А., Кравецкий А.Г.* Церковно-славянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. –М.: РОПО «Дерево добра», 2001.
12. *\*Религии мира. Пособие для учащихся / Под ред. Я.Н. Шапова.– М.: Просвещение, 1994.*
13. *\*Тесные врата. Сборник фильмов. 1, 2. – М.: Студия «Неофит» Московского Данилова монастыря, 2003.*
14. *Шевченко Л.Л.* Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 2-й год обучения: В 2-х книгах. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
15. *Языкова И.Н.* Богословие иконы. Учебное пособие. – М.: Изд-во общедоступного православного университета, 1995.
16. *Янушкявичене О.Л.* Дерево доброе. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации МП, 2004.

#### **Ссылки на интернет-источники:**

1. Православные мультфильмы для детей (Воскресенский храм (старый) г. Вичуга) - <http://vichuga-voskr.cerkov.ru/multifilmy/>
2. Православное видео АЗБУКА ВЕРЫ (Православное общество). Рубрика «мультфильмы» (Православная энциклопедия «Азбука веры») - <https://azbyka.ru/video/1/filmy/multifilmy/>
3. Святителю отче Николае, моли Бога о нас! (официальный сайт Никольского храма п. Добринка Липецкой области), Мультфильмы на церковную тематику - [http://pravera.ru/index/pravoslavnye\\_multifilmy\\_smotret\\_onlajn\\_ili\\_skachat/0-80](http://pravera.ru/index/pravoslavnye_multifilmy_smotret_onlajn_ili_skachat/0-80)
4. ФОМА. 30 ХРИСТИАНСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ - <http://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html>

5. Православие в Прииртыше (официальный сайт Семипалатинского благочиния). Православные мультфильмы - [http://pravsobor.kz/STATII/video-album/prav\\_multi.html](http://pravsobor.kz/STATII/video-album/prav_multi.html)

**Тематическое планирование**  
**2-й год обучения: «Основы православной веры»**

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата		Задачи урока	УМК	Оборудование
			по плану	по факту			
1	Православный календарь. Память о святых каждого дня. Именины	1			Ознакомление учащихся с церковным календарем, а также со следующими понятиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ святой человек,</li> <li>✓ небесный покровитель,</li> <li>✓ именины или день Ангела</li> </ul>	Учебное пособие, стр.3-5; рабочая тетрадь, урок 1	Обычные и православные календари – настенный, с богослужебными указаниями, с житиями святых и др.; средства ИКТ, презентация, мультфильм
2	Понятие праздничного дня в Православной Церкви	1			Раскрыть детям смысл праздничного дня с точки зрения православия Познакомить детей со смыслом, историей и традициями празднования воскресного дня	Учебное пособие, стр.5-8; рабочая тетрадь, урок 2	Иконы двенадцатых праздников; аудиозапись колокольного звона; средства ИКТ, презентация
3	Пророческое служение. Празднование памяти пророка Илии на Руси	1			Познакомить детей с жизнеописанием пророка Илии. Показать важность горячей веры в духовной жизни	Учебное пособие, стр.8-11; рабочая тетрадь, урок 3	Икона вознесения пророка Илии; аудиозапись тропаря пророку; средства ИКТ, презентация, мультфильм
4	Праздник Воздвижения Креста Господня	1			Познакомить учащихся с историей происхождения праздника Воздвижения Креста Господня, значением Креста для христиан, смысловыми значениями слова «Крест»	Учебное пособие, стр.11-15; рабочая тетрадь, урок 4	Репродукция с изображением православных крестов разного вида; аудиозапись песнопения праздника Воздвижения «Кресту Твоему поклоняемся»; величание; средства ИКТ, презентация
5	Равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси.	1			Познакомить учащихся с житием равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги. Углубить знания детей о Крещении Руси	Учебное пособие, стр.15-18; рабочая тетрадь, урок 5	Иконы равноапостольных князя Владимира и княгини Ольги; картина «Крещение Руси»; средства ИКТ, презентация, мультфильм
6	Покров Пресвятой Богородицы	1			Познакомить учащихся с историей происхождения и смыслом праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Учебное пособие, стр.18-20; рабочая тетрадь,	Икона Покрова Божьей Матери; аудиозапись величания празднику Покрова

						урок 6	Божьей Матери; средства ИКТ, презентация
7	Апостол и евангелист Иоанн Богослов – любимый ученик Иисуса Христа	1			Познакомить учащихся с житием апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Объяснить, почему святого Иоанна называют апостолом любви	Учебное пособие, стр.20-23; рабочая тетрадь, урок 7	Икона святого Иоанна Богослова; аудиозапись величания праздника; средства ИКТ, презентация
8	Преподобный Сергий Радонежский	1			Познакомить учащихся с жизнеописанием преподобного Сергия Радонежского. Показать благодатные плоды духовного делания	Учебное пособие, стр.23-27; рабочая тетрадь, урок 8	Икона преподобного Сергия; аудиозапись патриаршей службы; средства ИКТ, презентация, мультфильм
9	Иконы. Нерукотворный Образ Иисуса Христа	1			Познакомить учащихся с сутью и предназначением иконы. Рассказать о происхождении Нерукотворного Образа Иисуса Христа	Учебное пособие, стр.27-30; рабочая тетрадь, урок 9	Икона Нерукотворного Образа Иисуса Христа (разные виды икон); средства ИКТ, презентация
10	Святые земли Русской. Казанская икона Божией Матери	1			Дать понятие слова «святые» Познакомить учащихся с Казанской иконой Божьей Матери и ее историей	Учебное пособие, стр.30-33; рабочая тетрадь, урок 10	Икона Казанская Божией Матери; аудиозапись тропаря праздника; средства ИКТ, презентация
11	Святые земли Русской. Владимирская и Иверская иконы Божией Матери	1			Познакомить учащихся с иконами Божьей Матери Владимирской и Иверской и их короткой историей	Учебное пособие, стр.33-39; рабочая тетрадь, урок 11	Иконы Божьей Матери Владимирской и Иверской; средства ИКТ, презентация
12	Небесная иерархия. Собор Архистратига Михаила	1			Познакомить учащихся с православным воззрением на обитателей небесного невидимого мира и их иерархию. Познакомить с праздником «Собор Архистратига Михаила»	Учебное пособие, стр.39-41; рабочая тетрадь, урок 12	Иконы Архистратига Михаила, Ангела-Хранителя, Собора Небесных сил; средства ИКТ, презентация
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Ее жизнь при храме. Предназначение	1			Повторить тему – Введение во храм Пресвятой Богородицы, и ее жизнь при храме. Раскрыть православное понимание предназначения мужчины и женщины	Учебное пособие, стр.41-43; рабочая тетрадь, урок 13	Икона Введение во храм Пресвятой Богородицы; средства ИКТ, презентация

	мужчины и женщины в обычной жизни, в семье						
14	Святой Александр Невский — защитник Руси	1			Познакомить учащихся с житием святого Александра Невского. Показать высоту подвига защиты отечества	Учебное пособие, стр.43-47; рабочая тетрадь, урок 14	Икона князя Александра Невского; средства ИКТ, презентация, мультфильм
15	Святитель Николай, любовь к нему русского народа	1			Познакомить учащихся с житием святителя Николая. На примере жизни святителя высоту добродетели милосердия	Учебное пособие, стр.47-50; рабочая тетрадь, урок 15	Икона святителя Николая; средства ИКТ, презентация, мультфильм
16	Ожидание Спасителя людьми. Рождество Иисуса Христа. Новая и старая эры	1			Повторить тему: Рождество Христово. Напомнить самую главную христианскую заповедь. Познакомить с понятиями «новая и старая эры»	Учебное пособие, стр.50-52; рабочая тетрадь, урок 16	Икона Рождества Христова; средства ИКТ, презентация, мультфильм
17	Богоявление Господне (Крещение)	1			Повторить и дополнить материал урока о Богоявлении первого класса. Познакомить с традициями празднования дня Крещения Господня	Учебное пособие, стр.52-55; рабочая тетрадь, урок 17	Икона Богоявления; аудиозапись великого освящения воды; средства ИКТ, презентация, мультфильм
18	Праведный Иоанн Кронштадтский	1			Познакомить учащихся с жизнеописанием святого праведного Иоанна Кронштадтского. На примере жизни праведного Иоанна показать силу молитвы	Учебное пособие, стр.55-58; рабочая тетрадь, урок 18	Икона святого праведного Иоанна Кронштадтского; Евангелия (Новый Завет) разных изданий; средства ИКТ, презентация
19	О юродстве Христа ради. Блаженная Ксения Петербургская. Блаженная Матрона Московская	1			Познакомить учащихся с подвигом юродства Христа ради, с жизнеописаниями блаженной Ксении Петербургской и блаженной Матроны Московской	Учебное пособие, стр.58-61; рабочая тетрадь, урок 19	Иконы блаженной Ксении Петербургской и блаженной Матроны Московской; средства ИКТ, презентация
20	Новомученики и исповедники Российские	1			Познакомить учащихся с подвигом Новомучеников и исповедников Российских. Раскрыть смысл подвига мученичества	Учебное пособие, стр.61-64; рабочая тетрадь, урок 20	Икона Новомучеников и исповедников Российских; аудиозапись стихир всем русским святым; средства ИКТ, презентация

21	Праздник Сретения Господня	1			Повторить повествование о Сретении Господнем. Раскрыть смысл жертвы в дохристианскую эпоху и в настоящее время	Учебное пособие, стр.64-67; рабочая тетрадь, урок 21	Икона Сретения Господня; средства ИКТ, презентация
22	Неделя о мытаре и фарисее. Великий пост	1			Повторить и дополнить тему о Великом посте. Познакомить учащихся с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть ее смысл. Объяснить почему эту притчу вспоминают в первую подготовительную неделю Великого поста	Учебное пособие, стр.67-70; рабочая тетрадь, урок 22	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
23	Неделя о блудном сыне	1			Повторить с учащимися притчу о блудном сыне. Показать благотворность жизни по духовным законам	Учебное пособие, стр.70-72; рабочая тетрадь, урок 23	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
24	Неделя о Страшном суде	1			Познакомить учащихся с повествованием о Страшном суде	Учебное пособие, стр.72-75; рабочая тетрадь, урок 24	Средства ИКТ, презентация
25	Прощеное воскресенье	1			Познакомить учащихся с чином прощения, проводящийся в Прощеное воскресенье. Показать благотворность жизни в мире со всеми	Учебное пособие, стр.75-77; рабочая тетрадь, урок 25	Средства ИКТ, презентация
26	Благовещение Пресвятой Богородицы	1			Повторить с учащимися основные события Благовещения. Рассказать о праздновании Благовещения православными христианами. Показать необходимость и благотворность жизни по воле Божьей	Учебное пособие, стр.77-80; рабочая тетрадь, урок 26	Икона Благовещения; средства ИКТ, презентация
27	Вход Господень в Иерусалим. Празднование Вербного	1			Повторить с учащимися основные события входа Иисуса Христа в Иерусалим. Познакомить с традициями празднования Вербного	Учебное пособие, стр.80-84; рабочая тетрадь, урок 27	Икона Входа Господня в Иерусалим; средства ИКТ, презентация, мультфильм

	воскресенья на Руси. Страстная седмица				воскресенья на Руси. Познакомить с основными событиями Страстной седмицы		
28	Воскресение Спасителя. Пасхальная служба. Пасхальные обычаи	1			Повторить с учащимися основные события, связанные с Воскресением Христовым. Познакомить учащихся с некоторыми особенностями пасхальной службы и пасхальными обычаями	Учебное пособие, стр.84-86; рабочая тетрадь, урок 28	Аудиозапись пасхальных песнопений, пасхальные яйца, открытки; средства ИКТ, презентация, мультфильм
29	Светлая седмица. Красная горка. Радоница	1			Познакомить учащихся с традициями празднования Светлой седмицы. Разъяснить смысл поминовения умерших во вторник Фоминой Недели (в день Радоницы)	Учебное пособие, стр.86-89; рабочая тетрадь, урок 29	Небольшие колокольчики; средства ИКТ, презентация, мультфильм
30	Великомученик и Победоносец Георгий. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне	1			Познакомить учащихся с жизнеописанием Великомученика и Победоносца Георгия. Раскрыть земные и духовные условия победы русского народа в Великой Отечественной войне	Учебное пособие, стр.89-93; рабочая тетрадь, урок 30	Икона Великомученика и Победоносца Георгия; аудиозаписи песен времен Великой Отечественной войны, песен о войне; средства ИКТ, презентация, мультфильмы
31	Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание азбуки	1			Познакомить учащихся с жизнеописанием святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Познакомить с историей создания славянской азбуки	Учебное пособие, стр.93-96; рабочая тетрадь, урок 31	Икона святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия; Библия или Евангелие на церковнославянском языке; средства ИКТ, презентация, мультфильм
32	Икона Божией Матери «Державная». Царственные страстотерпцы. Храм Христа Спасителя	1			Познакомить учащихся с историей обретения иконы Божьей Матери «Державная». Раскрыть духовный смысл явления иконы. Познакомить с мученическим подвигом царственных страстотерпцев. Познакомить с историей храма Христа Спасителя	Учебное пособие, стр.96-99; рабочая тетрадь, урок 32	Икона царственных страстотерпцев; икона Божией Матери «Державная»; средства ИКТ, презентация
33	Церковнославянский	1			Повторить знакомые детям буквы	Учебное пособие,	Средства ИКТ, презентация,

	язык. Азбука. Слова под титлами				церковнославянской азбуки. Дать элементарные навыки чтения слов на церковнославянском языке. Познакомить с некоторыми словами под титлами	стр. 99; рабочая тетрадь, урок 33	мультфильм
34	Внеклассный урок. Посещение местного храма. Беседа со священником	1			Тема беседы заранее обговаривается со священником		

### 3-й год обучения: «Основы православной веры»

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата		Задачи урока	УМК	Оборудование
			по плану	по факту			
1	Библия - Книга книг. Священное Писание и Священное Предание	1			Показать благотворное влияние чтения Библии на духовное состояние человека. Дать детям более углубленные сведения о Библии. Дать понятие о Священно Предании	Учебное пособие, стр.3-5; рабочая тетрадь, стр.3	Издания Библии и Нового Завета; два сосуда с водой, краски; аудиозапись православного богослужения; средства ИКТ, презентация, мультфильм
2	Адам и Ева. Грехопадение	1			Повторить темы «Адам и Ева» и «Грехопадение». Углубить знания детей по данным темам. Показать пагубные последствия нарушения нравственных норм	Учебное пособие, стр.5-9; рабочая тетрадь, стр.4	Аудиозапись песнопения Недели сыропустной «Седе Адам прямо рая...» (из стихир на «Господни възвах»); средства ИКТ, презентация
3	Первая семья. Каин и Авель	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о Каине и Авеле. Раскрыть пагубность чувства зависти	Учебное пособие, стр.9-11; рабочая тетрадь, стр.5	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
4	Потоп	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о всемирном потопе. Показать пагубность греха	Учебное пособие, стр.11-15; рабочая тетрадь, стр.6	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
5	Поступки Сима, Хама и Иафета. Вавилонская башня	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о поступках Сима, Хама и Иафета и о строительстве	Учебное пособие, стр.15-18; рабочая тетрадь, стр.7	Средства ИКТ, презентация, мультфильм

					вавилонской башни. Показать пагубность гордости		
6	Авраам — отец верующих	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о жизни Авраама. Показать необходимость жизни в рамках нравственных норм	Учебное пособие, стр.18-21; рабочая тетрадь, стр.8	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
7	Бегство Лота из Содома. Испытание Авраама	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о бегстве Лота из Содома. Показать на примере Авраама образец глубокой веры человека в Бога	Учебное пособие, стр.21-25; рабочая тетрадь, стр.9	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
8	Исаак и Ревекка	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием об Исааке и Ревекке. Показать благотворность жизни человека в соответствии с промыслом Божиим	Учебное пособие, стр.25-28; рабочая тетрадь, стр.10	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
9	Исав и Иаков	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием об Исаве и Иакове. Дать понятие о предназначении человека	Учебное пособие, стр.28-31; рабочая тетрадь, стр.11	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
10	Иосиф и братья	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о жизни Иосифа и его братьев. Показать на примере Иосифа, что Бог может сохранить и возвысить благочестивого человека несмотря на трудные внешние обстоятельства	Учебное пособие, стр.31-36; рабочая тетрадь, стр.12	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
11	Исход из Египта	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о жизни пророка Моисея и об исходе израильтян из Египта	Учебное пособие, стр.36-41; рабочая тетрадь, стр.13	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
12	Синайское законодательство. Изъяснение первых четырех заповедей	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о заключении Завета Богом с израильтянами на горе Синай. Разъяснить суть первых четырех заповедей, данных на горе Синай	Учебное пособие, стр.41-45; рабочая тетрадь, стр.14	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
13	Последние шесть заповедей.	1			Разъяснить суть с пятой по десятую заповедей, данных на горе Синай	Учебное пособие, стр.45-48; рабочая тетрадь, стр.14	Средства ИКТ, презентация, мультфильм

	Любить ближнего — исполнение всего Закона					тетрадь, стр.15	
14	Построение скинии. Путь к земле обетованной	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о построении скинии и о путешествии израильтян в землю обетованную	Учебное пособие, стр.48-53 рабочая тетрадь, вкладыш	Краски или цветные карандаши, ножницы, клей; средства ИКТ, презентация, мультфильм
15	Сорокалетнее странствование	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о сорокалетнем странствовании израильтян в пустыне	Учебное пособие, стр.53-57; рабочая тетрадь, стр.16	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
16	Завоевание земли обетованной	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о завоевании земли обетованной	Учебное пособие, стр.57-63; рабочая тетрадь, стр.17	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
17	Судьи. Девора, Гедеон	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о периоде судей	Учебное пособие, стр.63-70; рабочая тетрадь, стр.18	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
18	Самсон, первосвященник и судья Илий, Самуил	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о Самсоне, первосвященнике и судье Илии, Самуиле	Учебное пособие, стр.70-79 рабочая тетрадь, стр.19	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
19	История Руфи. Как хранить мир в семье?	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о Руфи. Показать важность хранения добрых семейных отношений	Учебное пособие, стр.79-83 рабочая тетрадь, стр.20	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
20	Царь Саул	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о первом израильском царе Сауле. На его примере показать пагубность самоволия	Учебное пособие, стр.83-89 рабочая тетрадь, стр.21	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
21	Царь Давид	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о царе Давиде	Учебное пособие, стр.89-97 рабочая тетрадь, стр.22	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
22	Царь Соломон. Построение Храма	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о царе Соломоне и построении первого Храма. Показать пагубность чрезмерного увлечения житейскими делами и	Учебное пособие, стр.97-103; рабочая тетрадь, стр.23	Средства ИКТ, презентация, мультфильм

					удовольствиями для духовной жизни		
23	Разделение царства. Падение царств Израильского и Иудейского	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о разделении царства на Израильское и Иудейское. Раскрыть причины разделения народов, неприязненных отношений между отдельными людьми	Учебное пособие, стр.103-110; рабочая тетрадь, стр.24	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
24	Пророческое служение. Пророк Елисей	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о пророке Елисе. Более глубоко раскрыть суть пророческого служения	Учебное пособие, стр.110-115; рабочая тетрадь, стр.25	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
25	Пророки Иона и Исая	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о пророках Ионе и Исаяи	Учебное пособие, стр.115-120; рабочая тетрадь, стр.26	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
26	Пророк Даниил. Отроки в печи вавилонской	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о пророке Данииле и отроках Анании, Азарии и Мисаиле	Учебное пособие, стр.120-127; рабочая тетрадь, стр.27	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
27	Возвращение иудеев из плена вавилонского. Построение второго Храма	1			Познакомить учащихся с библейским повествованием о возвращении иудеев из плена вавилонского и построении второго Храма	Учебное пособие, стр.127-133; рабочая тетрадь, стр.28	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
28	Религиозно-нравственное состояние евреев перед Пришествием Спасителя. Греческое владычество. Освободительная война под предводительством Маккавеев	1			Познакомить учащихся с религиозно-нравственным состоянием евреев перед Пришествием Спасителя. Показать образцы героического стояния в вере	Учебное пособие, стр.133-138; рабочая тетрадь, стр.29	Средства ИКТ, презентация
29	Духовно-нравственное	1			Показать бедственное духовно-нравственное состояние языческого	Учебное пособие, стр.138-142; рабочая тетрадь,	Средства ИКТ, презентация

	состояние языческого мира перед Пришествием Иисуса Христа. Всеобщее ожидание Искупителя				мира перед Пришествием Иисуса Христа. Показать, что выход из духовно-нравственного кризиса многими представителями языческого мира связывался с пришествием на землю Мессии	стр.30	
30	Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас	1			Познакомить учащихся с устройством храма и некоторыми особенностями храмовой архитектуры. Познакомить с некоторыми правилами поведения в храме	Учебное пособие, стр.142-146; рабочая тетрадь, стр.31	Средства ИКТ, презентация
31	Богослужения. Дневной, недельный, годовой круг богослужений. Колокольный звон. Отражение годового круга богослужений в устроении жизни русского народа. Всенощное бдение. Литургия	1			Познакомить учащихся со строем православного богослужения, дать элементарные понятия об основных богослужениях. Показать связь годового круга богослужений с устроением жизни русского народа	Учебное пособие, стр.146-151; рабочая тетрадь, стр.32	Средства ИКТ, презентация
32	Церковнославянская азбука. Надстрочные знаки	1			Дать элементарные сведения о грамматике церковнославянского языка	Учебное пособие, стр.151-155; рабочая тетрадь, стр.33	Клей для бумаги, фломастеры или карандаши; средства ИКТ, презентация, мультфильм
33	Книги в древней Руси. Церковнославянский язык. Знаки препинания	1			Познакомить учащихся с историей создания книг в древней Руси. Познакомить с некоторыми особенностями знаков препинания церковнославянского языка. Привить	Учебное пособие, стр.155; рабочая тетрадь, стр.34	Средства ИКТ, презентация, мультфильм

					элементарные способности чтения на церковнославянском языке		
34	Монашество, его смысл. Монастыри. Троице-Сергиева Лавра.	1			<p>Рассказывать о подвиге монашества на Руси, как о самом могущественном средстве к достижению высшей духовной жизни.</p> <p>Знать и понимать цель монашества, которая достигается путем добровольного неуклонного выполнения христианских заповедей и основных монашеских обетов, среди которых важнейшее место занимают: нестяжание, целомудрие и послушание.</p>		Средства ИКТ, презентация